



Thransition
— emploi • handicap —



Thransition
— hanploi • school —
emploi • handicap

Catalogue formations 2026-2027

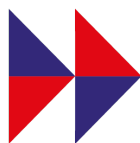


Nous sommes certifiés

Qualiopi !

Programme
hanploi•school

Qualiopi
processus certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation



La certification qualité Qualiopi a été
délivrée par QUALIANOR – Organisme
de Certification accrédité par le
COFRAC – à THransition en tant
qu'organisme de formation, au titre
de la catégorie d'action suivante :
L.6313-1-1° Actions de formation

**« Certification renouvelée en 2025
après audit de renouvellement »**

Le collectif d'entreprises

Acteurs du programme

Programme
hanploi•school

Partenaires financeurs

accenture

framatome

orano

SOCIÉTÉ
GÉNÉRALE

Partenaire

CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**

Rejoignez-les !



Calendrier des formations

Hanploi & School 2026-2027

Programme
hanploi•school

20
26



1^{ère} session
(présentiel)

22
sept.
2026
M1

23
Sept.
2026
M2

24
Nov.
2026
M3

25
Nov.
2026
M4

04
Nov.
2026
M5

2^{ème} session
(présentiel)

26
janv.
2027
M1

27
janv.
2027
M2

09
Mars
2027
M3

10
Mars
2027
M4

13
Janv.
2027
M5

3^{ème} session
(distanciel – le matin)

12
Mai
2027
M1 + **14**
Mai
2027
M1

19
Mai
2027
M2 + **21**
Mai
2027
M2

09
Juin
2027
M3 + **11**
Juin
2027
M3

16
Juin
2027
M4 + **18**
Juin
2027
M4

02
Juin
2027
M5

▶ **M1** Incarner le rôle du référent handicap

▶ **M2** Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes

▶ **M3** Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique

▶ **M4** Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif

▶ **M5** Webinaire sur les aides MDPH

20
27



SOMMAIRE

des Modules de formation

Programme
hanploi•school

[M1]

Incarner le rôle du référent handicap

p.6

[M2]

Accompagner les étudiants en situation de
maladies invalidantes

p. 7

[M3]

Accompagner les étudiants en situation de
handicap psychique

p. 8

[M4]

Accompagner les étudiants en situation
de handicap cognitif

p. 9

[M5]

Webinaire sur les aides MDPH

p. 10

Incarner le rôle du référent handicap



**22
Sept.
2026**



**26
Janv.
2027**



**12
Mai
2027
(matin)**



**14
Mai
2027
(matin)**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf les 12 & 14 mai :
en distanciel,
le matin



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions

Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre le rôle du référent handicap et échanger sur les bonnes pratiques. Où commence et où s'arrête mon rôle de référent ? Vers qui orienter les étudiants selon leurs demandes ? Quand ai-je le droit de proposer des aménagements ? Comment financer ces compensations du handicap ? Autant de questions auxquelles la formation entend apporter des réponses pratiques.



Programme

1- Comprendre et s'approprier la question du handicap

Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition.
Les typologies du handicap au sein de la population étudiante.

2- Le droit des étudiants en situation de handicap

L'égalité des droits et des chances : l'accompagnement dans les études et l'insertion professionnelle ; les aides financières et l'aide à la vie quotidienne.

3- Quel est le rôle du référent handicap ?

Des études de cas pour acquérir les bons réflexes du référent.

4- Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

Comment construire et dynamiser un réseau d'acteurs ?
Présentation des partenaires possibles.
Construction d'un plan d'action.

Pré-requis

Aucun

Pédagogie

Apports théoriques et légaux,
jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap
de l'enseignement supérieur,
en charge de
l'accompagnement des
étudiants en situation de
handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert
handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à
distance de la formation |
Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise
en situation | Questionnaire
de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes



**23
Sept.
2026**



**27
Janv.
2027**



**19
Mai
2027
(matin)**



**21
Mai
2027
(matin)**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf les 19 & 21 mai :
en distanciel,
le matin



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions

Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de faire la différence entre situation de handicap et trouble de santé et de définir ces différentes maladies chroniques : cancer, diabète, endométriose, maladie de Crohn, allergies et maladies de la peau... Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques aux maladies invalidantes et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés rencontrées par les étudiants concernés.



Programme

1- Comprendre :

Situation de handicap ou trouble de santé ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Connaître et reconnaître les maladies invalidantes les plus présentes chez les étudiants

2- Du problème de santé vers le handicap

Comment parler des maladies invalidantes avec une personne concernée qui se reconnaît comme malade mais pas en situation de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Comment gérer l'imprévisibilité de l'évolution de certains troubles chroniques ?
Quel accompagnement autour de l'annonce du diagnostic ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [M1] :
Les missions du référent
Handicap



Pédagogie

Apports théoriques et légaux,
jeux de rôles et cas pratiques



Participants

Session de **15 participants**



Public visé

Les référents et relais handicap
de l'enseignement supérieur,
en charge de
l'accompagnement des
étudiants en situation de
handicap dans leur formation.



Intervenant

Formateur Thransition | expert
handicap emploi et formation



Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à
distance de la formation |
Feuille de présence



Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise
en situation | Questionnaire
de connaissances



Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique

Programme
hanploi•school



24
Nov.
2026



09
Mars
2027



09
Juin
2027
(matin)



11
Juin
2027
(matin)



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf les 09 & 11 juin :
en distanciel,
le matin



Délai d'accès
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre la problématique spécifique du handicap psychique et échanger sur les bonnes pratiques, la bonne attitude à adopter, en faisant appel au réseau adéquat. Comment savoir si on est face à du handicap psychique ? Jusqu'où peut-on aller dans les aménagements proposés ? Qui peut m'aider ? Autant de questions auxquelles cette formation entend apporter des réponses pratiques.



Programme*

1- Construire une définition commune

Qu'est-ce que le handicap psychique ?
Comment se décline-t-il dans l'enseignement supérieur ?

2- Comment réagir face à un handicap qui nous fait peur ?

A partir de retours d'expérience et de cas pratiques, comprendre la bonne posture à adopter au quotidien.

3- Connaître les aménagements possibles et solliciter le bon réseau

Faire appel aux acteurs spécialisés, anticiper l'isolement et les ruptures de parcours

4- Construire ensemble « un outil » de repositionnement.

*Avec la participation de **La Maison Perchée**, partenaire associatif de THransition.

la maison
perchée

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [M1] :
Les missions du référent
Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux,
jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap
de l'enseignement supérieur,
en charge de
l'accompagnement des
étudiants en situation de
handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert
handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à
distance de la formation |
Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise
en situation | Questionnaire
de connaissances

THransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif

Programme
hanploi•school



**25
Nov.
2026**



**10
Mars
2027**



**16
Juin
2027
(matin)**



**18
Juin
2027
(matin)**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf les 16 & 18 juin :
en distanciel,
le matin



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions

Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de définir les différents troubles cognitifs : troubles DYS, troubles neuro-développementaux, troubles du langage et troubles des fonctions exécutives et troubles acquis. Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques à ce handicap et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés de ces étudiants.



Programme

1- Comprendre :

Comment définir le handicap cognitif ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Comment le retrouve-t-on chez les étudiants ?

2- Attitude

Comment parler du handicap cognitif avec une personne en situation de handicap et avec une personne qui ne connaît pas ce type de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Quel travail d'accessibilité peut-on mener pour accompagner ces jeunes dans l'enseignement supérieur ?
Quelles répercussions et accompagnements possibles vers l'emploi ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [M1] :
Les missions du référent
Handicap



Pédagogie

Apports théoriques et légaux,
jeux de rôles et cas pratiques



Participants

Session de **15 participants**



Public visé

Les référents et relais handicap
de l'enseignement supérieur,
en charge de
l'accompagnement des
étudiants en situation de
handicap dans leur formation.



Intervenant

Formateur Thransition | expert
handicap emploi et formation



Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à
distance de la formation |
Feuille de présence



Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise
en situation | Questionnaire
de connaissances



Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Webinaire Aides MDPH



**04
Nov.
2026**



**13
Janv.
2027**



**02
Juin
2027**



Durée
1/2Journée
(9h30 > 13h)



Format
Distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour vous
inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre les subtilités du dossier MDPH, les différentes aides et demandes possibles et la manière dont un dossier est traité afin d'être capable d'accompagner et de conseiller au mieux les étudiants en situation de handicap dans la confection de leur dossier.



Programme

1- Cadre général : la MDPH et le formulaire unique de demande :

Qu'est-ce que la MDPH : son rôle, ses missions, son organisation
Composition du dossier unique de demande
Conseils pour un dossier complet et bien ficelé.

2- Les différentes aides et demandes

Vision globale des différentes aides et demandes adressées à la MDPH
Zoom sur les aides et demandes relatives à l'emploi et aux jeunes : RQTH, AEEH, PCH...

3- Accompagner un étudiant dans son dossier MDPH : quelle posture ?

A partir d'échanges et partages d'expériences, mieux comprendre la posture d'accompagnant d'un jeune en situation de handicap dans une demande de RQTH, PCH...
Etudes de cas pour une mise en pratique directe et acquérir les bons réflexes.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [M1] :
Les missions du référent
Handicap



Pédagogie

Apports théoriques et légaux,
jeux de rôles et cas pratiques



Participants

Session de **15 participants**



Public visé

Les référents et relais handicap
de l'enseignement supérieur,
en charge de
l'accompagnement des
étudiants en situation de
handicap dans leur formation.



Intervenant

Formateur Thransition | expert
handicap emploi et formation



Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à
distance de la formation |
Feuille de présence



Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise
en situation | Questionnaire
de connaissances



Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.



Kateline VELARDO

Responsable projets Enseignement et Handicap
THransition

kateline.velardo@thransition.com

06 46 85 60 95

