

hanploi•school

emploi • handicap



CATALOGUE FORMATION

Nous sommes certifiés

Qualiopi !

Programme
hanploi•school

Qualiopi
processus certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation



La certification qualité Qualiopi a été
délivrée par QUALIANOR – Organisme
de Certification accrédité par le
COFRAC – à THtransition en tant
qu'organisme de formation, au titre
de la catégorie d'action suivante :
L.6313-1-1° Actions de formation

**« Certification renouvelée en 2025
après audit de renouvellement »**

Le collectif d'entreprises

Acteurs du programme

Programme
hanploi•school

Partenaires financeurs

accenture

an
assystem

Capgemini engineering

(expleo)

framatome

orano

SOCIETE
GENERALE

Partenaire

CONFÉRENCE DES
GRANDES
ÉCOLES

Rejoignez-les !



Calendrier des formations

Hanploi & School 2025-2026

Programme
hanploi•school

20
25



1^{ère} session
(présentiel)

23
sept.
2025
MS1

24
Sept.
2025
MS2

25
Nov.
2025
MS3

26
Nov.
2025
MS4

09
Déc.
2025
MS5

05
Nov.
2025
MS6

2^{ème} session
(présentiel)

27
janv.
2026
MS1

28
janv.
2026
MS2

10
Mars
2026
MS3

11
Mars
2026
MS4

01
Avril
2026
MS5

07
Janv.
2026
MS6

3^{ème} session
(distanciel)

13
Mai
2026
MS1

20
Mai
2026
MS2

05
Juin
2026
MS3

10
Juin
2026
MS4

17
Juin
2026
MS5

03
Juin
2026
MS6



MS1 Incarner le rôle du référent handicap



MS2 Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur insertion professionnelle



MS3 Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique



MS4 Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif



MS5 Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes



MS6 Webinaire aides MDPH

20
26



SOMMAIRE

des Modules de formation

Programme
hanploi•school

[MS1]

Incarner le rôle du référent handicap

p.6

[MS2]

Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur insertion professionnelle

p. 7

[MS3]

Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique

p. 8

[MS4]

Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif

p. 9

[MS5]

Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes

p. 10

[MS6]

Webinaire aides MDPH

p. 11

Incarner le rôle du référent handicap



**23
Sept.
2025**



**27
Janv.
2026**



**13
Mai
2026**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 13 mai :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre le rôle du référent handicap et échanger sur les bonnes pratiques. Où commence et où s'arrête mon rôle de référent ? Vers qui orienter les étudiants selon leurs demandes ? Quand ai-je le droit de proposer des aménagements ? Comment financer ces compensations du handicap ? Autant de questions auxquelles la formation entend apporter des réponses pratiques.



Programme

1- Comprendre et s'approprier la question du handicap

Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition. Les typologies du handicap au sein de la population étudiante.

2- Le droit des étudiants en situation de handicap

L'égalité des droits et des chances : l'accompagnement dans les études et l'insertion professionnelle ; les aides financières et l'aide à la vie quotidienne.

3- Quel est le rôle du référent handicap ?

Des études de cas pour acquérir les bons réflexes du référent.

4-Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

Comment construire et dynamiser un réseau d'acteurs ?
Présentation des partenaires possibles.
Construction d'un plan d'action.

Pré-requis

Aucun

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de 15 participants

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur insertion professionnelle

Programme
hanploi•school



**24
Sept.
2025**



**28
Janv.
2026**



**20
Mai
2026**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 20 mai :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com

*La formation est ouverte aux
personnes travaillant dans les
career center des écoles*



Objectifs

Faire le lien entre l'accompagnement des étudiants durant les études et l'accompagnement vers l'emploi. Quel est mon rôle en tant que référent handicap ou chargé(e) d'insertion professionnelle ? Quel réseau tisser ? Quelles actions mener ? Quel est le cadre juridique ? Comment anticiper les aménagements de postes ? Autant de questions auxquelles nous répondrons.



Programme

1- Votre cadre et vos leviers d'actions

2- Les situations de handicap dans l'emploi et les freins à l'insertion professionnelle

Comprendre le cadre légal, les aménagements de poste possibles et contacter les bonnes personnes dans l'entreprise

3- Trouver les mots justes pour accompagner vers l'emploi

A partir de retours d'expériences et de bonnes pratiques, comprendre la bonne posture à adopter face aux questions des étudiants.

4- Panorama des acteurs de l'insertion : qui fait quoi ?

Solliciter le bon réseau interne/externe et ne pas se substituer aux acteurs existants

5- Construire ensemble « un outil » d'accompagnement

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap



Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques



Participants

Session de **15 participants**



Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.



Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation



Documents de suivi

Attestation de formation | Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence



Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise en situation | Questionnaire de connaissances



Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de handicap psychique

Programme
hanploi•school



**25
Nov.
2025**



**10
Mars
2026**



**05
Juin
2026**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 05 Juin :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre la problématique spécifique du handicap psychique et échanger sur les bonnes pratiques, la bonne attitude à adopter, en faisant appel au réseau adéquat. Comment savoir si on est face à du handicap psychique ? Jusqu'où peut-on aller dans les aménagements proposés ? Qui peut m'aider ? Autant de questions auxquelles cette formation entend apporter des réponses pratiques.



Programme*

1- Construire une définition commune

Qu'est-ce que le handicap psychique ?
Comment se décline-t-il dans l'enseignement supérieur ?

2- Comment réagir face à un handicap qui nous fait peur ?

A partir de retours d'expérience et de cas pratiques, comprendre la bonne posture à adopter au quotidien.

3- Connaître les aménagements possibles et solliciter le bon réseau

Faire appel aux acteurs spécialisés, anticiper l'isolement et les ruptures de parcours

4- Construire ensemble « un outil » de repositionnement.

*Avec la participation de **La Maison Perchée**, partenaire associatif de THransition.

la maison
perchée

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

THransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de handicap cognitif

Programme
hanploi•school



**26
Nov.
2025**



**11
Mars
2026**



**10
Juin
2026**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 10 Juin :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de définir les différents troubles cognitifs : troubles DYS, troubles neuro-développementaux, troubles du langage et troubles des fonctions exécutives et troubles acquis. Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques à ce handicap et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés de ces étudiants.



Programme

1- Comprendre :

Comment définir le handicap cognitif ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Comment le retrouve-t-on chez les étudiants ?

2- Attitude

Comment parler du handicap cognitif avec une personne en situation de handicap et avec une personne qui ne connaît pas ce type de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Quel travail d'accessibilité peut-on mener pour accompagner ces jeunes dans l'enseignement supérieur ?
Quelles répercussions et accompagnements possibles vers l'emploi ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Accompagner les étudiants en situation de maladies invalidantes

Programme
hanploi•school



**09
Déc.
2025**



**01
Avril
2026**



**17
Juin
2026**



Durée
1 Journée
7h



Format
Présentiel
sauf le 17 Juin :
en distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de faire la différence entre situation de handicap et trouble de santé et de définir ces différentes maladies chroniques : cancer, diabète, endométriose, maladie de Crohn, allergies et maladies de la peau... Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques aux maladies invalidantes et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés rencontrées par les étudiants concernés.



Programme

1- Comprendre :

Situation de handicap ou trouble de santé ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Connaître et reconnaître les maladies invalidantes les plus présentes chez les étudiants

2- Du problème de santé vers le handicap

Comment parler des maladies invalidantes avec une personne concernée qui se reconnaît comme malade mais pas en situation de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Comment gérer l'imprévisibilité de l'évolution de certains troubles chroniques ?
Quel accompagnement autour de l'annonce du diagnostic ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Webinaire Aides MDPH



**05
Nov.
2025**



**07
Janv.
2026**



**03
Juin
2026**



Durée
1/2Journée
(9h30 > 13h)



Format
Distanciel



**Délai
d'accès**
Jusqu'à 4 jours
avant la date.



Inscriptions
Pour toute information ou pour
vous inscrire, contactez :
kateline.velardo@thransition.com



Objectifs

Comprendre les subtilités du dossier MDPH, les différentes aides et demandes possibles et la manière dont un dossier est traité afin d'être capable d'accompagner et de conseiller au mieux les étudiants en situation de handicap dans la confection de leur dossier.



Programme

1- Cadre général : la MDPH et le formulaire unique de demande :

Qu'est-ce que la MDPH : son rôle, ses missions, son organisation
Composition du dossier unique de demande
Conseils pour un dossier complet et bien ficelé.

2- Les différentes aides et demandes

Vision globale des différentes aides et demandes adressées à la MDPH
Zoom sur les aides et demandes relatives à l'emploi et aux jeunes : RQTH, AEEH, PCH...

3- Accompagner un étudiant dans son dossier MDPH : quelle posture ?

A partir d'échanges et partages d'expériences, mieux comprendre la posture d'accompagnant d'un jeune en situation de handicap dans une demande de RQTH, PCH...
Etudes de cas pour une mise en pratique directe et acquérir les bons réflexes.

Pré-requis

Avoir suivi le Module 1 [MS1] : Les missions du référent Handicap

Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

Participants

Session de **15 participants**

Public visé

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.

Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

Documents de suivi

Attestation de formation |
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |
Mise en situation |
Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.



Kateline VELARDO

Responsable projets Enseignement
et Handicap
THtransition

kateline.velardo@thtransition.com
06 46 85 60 95

Maud VENDRAND

Chargée de mission Enseignement
et Handicap
THtransition

maud.vendrand@thtransition.com
06 46 85 27 15