



Hanploi & Alternance

# Panorama Formations 2024

Faciliter la montée en compétences des acteurs de l'alternance

# Hanploi & Alternance

## Les principes et objectifs

Programme  
hanploi·alternance



**THtransition**  
—hanploi·alternance—  
emploi • handicap

**Hanploi & Alternance** est un programme THtransition qui permet une approche globale sur tout l'écosystème de l'alternance en vue de la réussite du parcours professionnel d'alternants en situation de handicap. En se basant sur son expérience confirmée auprès des acteurs de l'éducation et du monde économique, THtransition propose des actions à destination des centres de formation d'apprentis.

**Soutenu par un collectif d'employeurs engagés**, l'objectif de ces formations est d'accompagner la montée en compétence des acteurs de l'alternance sur l'inclusion et l'accessibilité.

Le programme permet également de former les tuteurs d'alternants et recruteurs des entreprises partenaires.

**En savoir + : RDV sur [www.thtransition.com](http://www.thtransition.com)**

## Nos partenaires



**framatome**

Nous sommes certifiés

Qualiopi !

Programme  
hanploi•alternance

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
**Action de formation**

La certification qualité Qualiopi a été  
délivrée par QUALIANOR – Organisme  
de Certification accrédité par le  
COFRAC – à THransition en tant  
qu'organisme de formation, au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
L.6313-1-1° **Actions de formation**



# SOMMAIRE

## Formations Hanploi & Alternance 2024

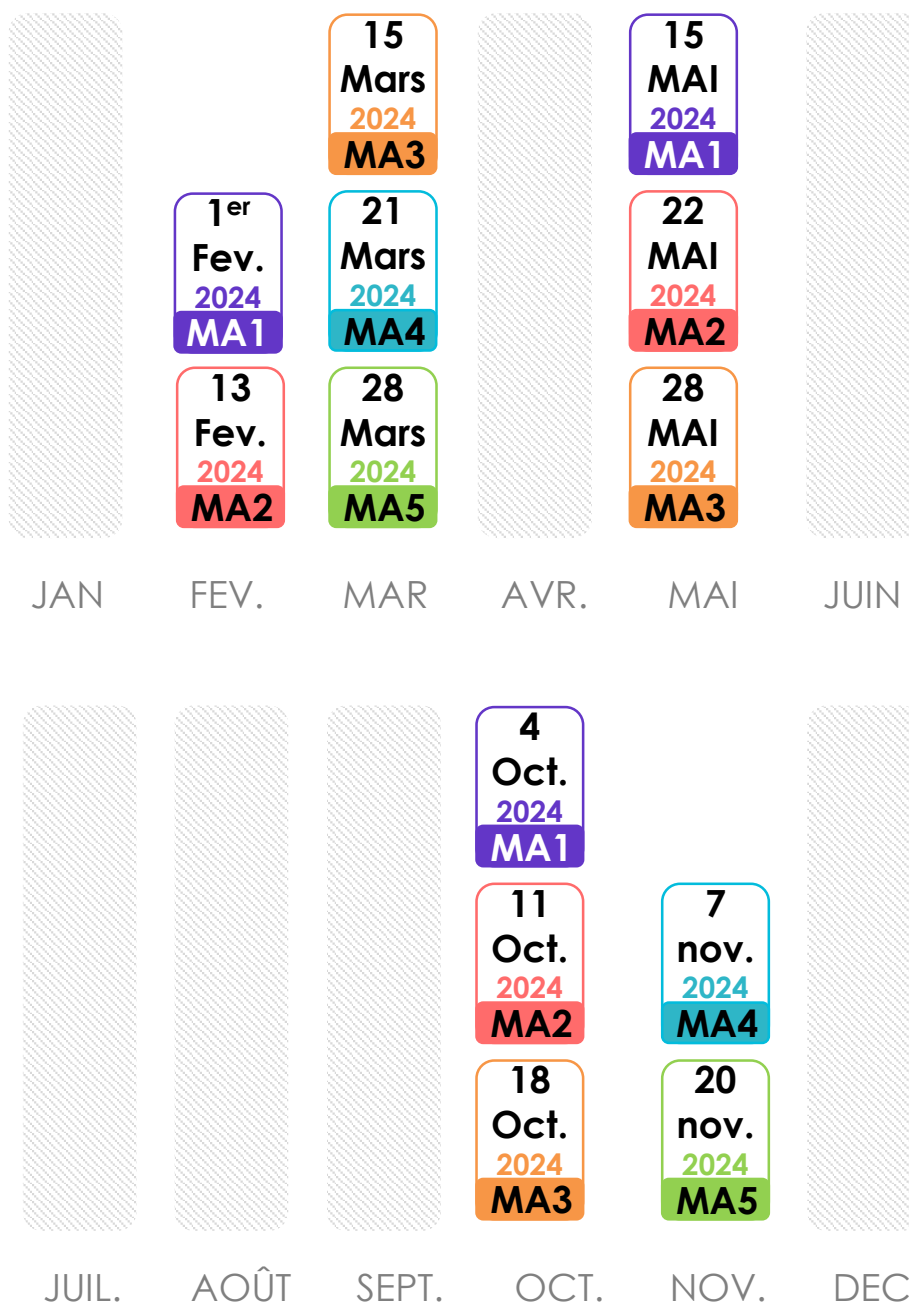
Programme  
hanploi·alternance

- MA1.** Adopter le rôle et la posture du référent handicap de CFA p.6
- MA2.** Insertion professionnelle des apprenant en situation de handicap p.8
- MA3.** Démarches administratives liées au handicap : demandes MDPH, RQTH, dossier d'intervention Agefiph et PAI p.10
- MA4.** Le référent face au handicap psychique p.12
- MA5.** Le référent face au handicap cognitif p.14

# Calendrier des formations

## Hanploi & Alternance 2024

Programme  
hanploi·alternance



20  
24



- ▶ **MA1** Rôle du référent handicap en CFA
- ▶ **MA2** Insertion professionnelle des alternants en situation de handicap
- ▶ **MA3** Démarches administratives PAI, RQTH, MDPH
- ▶ **MA4** Le référent face au handicap psychique
- ▶ **MA5** Le référent face au handicap cognitif



## MODULE 1 [MA1]

# ADOPTER LE RÔLE ET LA POSTURE DU RÉFÉRENT HANDICAP DE CFA



# ADOPTER LE RÔLE ET LA POSTURE DU RÉFÉRENT HANDICAP DE CFA

Programme  
hanploi•alternance

  
**1<sup>er</sup>**  
**Fev.**  
**2024**

  
**15**  
**Mai**  
**2024**

  
**4**  
**Oct.**  
**2024**

  
**Durée**  
 1 Journée  
 7h

  
**Format**  
 distanciel

  
**Clôture inscriptions**  
 Jour J – 4 jours

  
**Inscriptions**  
 Pour toute information ou pour vous inscrire, contactez :  
[Clemence.valet@thransition.com](mailto:Clemence.valet@thransition.com)

## Objectifs

- Connaître, reconnaître** le handicap et la situation de handicap
- Acquérir** les bases minimales de compréhension du handicap pour adopter les bons réflexes sur le fond et dans la forme
- Répondre** aux obligations de qualité de la formation sur le volet handicap (Qualiopi, référentiel national) pour les centres de formation.

## Programme

### Comprendre et s'approprier la question du handicap

- Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition.
- Les typologies du handicap au sein de la population des apprenants

### Le droit des apprenants en situation de handicap

- Étudiant et salarié, un double statut : quels enjeux quand on est en situation de handicap ?
- L'égalité des droits et des chances : l'accompagnement dans les études et l'insertion professionnelle ; les aides financières et l'aide à la vie quotidienne
- Aides mobilisables en formation, en entreprise et par l'établissement

### Quel est le rôle du « référent » handicap ?

- Les obligations légales de l'accueil des apprenants en situation de handicap de la loi de 2018 et les indicateurs handicap Qualiopi
- Politique d'accueil et d'accompagnement au sein d'un établissement de formation en alternance tout au long du parcours de l'apprenant
- Droit à la compensation quand on est apprenant : aménagement de formation et d'examens
- Majoration coût contrat de l'OPCO : une aide financière pour les CFA
- Des études de cas pour acquérir les bons réflexes du référent

### Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

- Comment construire et dynamiser un réseau d'acteurs ?
- Présentation des partenaires sur le volet accès à l'emploi en alternance, aménagements de poste et de formation, parcours professionnel et insertion post-formation
- Construction d'un plan d'action

## Pré-requis

Aucun

## Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

## Participants

Session de **15 participants**

## Public visé

Référents handicap de centres de formation d'alternance

## Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

## Documents de suivi

Attestation de formation | Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

## Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise en situation | Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.





## MODULE 2 [MA2]

# INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP





# INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Programme  
hanploi•alternance

  
**13**  
**Fev.**  
**2024**

  
**22**  
**Mai**  
**2024**

  
**11**  
**Oct.**  
**2024**

  
**Durée**  
 1 Journée  
 7h

  
**Format**  
 distanciel

  
**Clôture inscriptions**  
 Jour J – 4 jours

  
**Inscriptions**  
 Pour toute information ou pour vous inscrire, contactez :  
[Clemence.valet@thransition.com](mailto:Clemence.valet@thransition.com)

## Objectifs

- Distinguer** les notions de handicap et situations de handicap
- Connaître** les obligations des employeurs vis-à-vis de l'emploi d'alternants en situation de handicap.
- Répondre** aux obligations de qualité de la formation sur le volet handicap (Qualiopi, référentiel national) pour les centres de formation

## Programme

### Comprendre et s'approprier la question du handicap

- Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition.
- Les typologies du handicap au sein de la population des apprenants
- Deux cas à distinguer : apprenants reconnus TH et apprenants concernés par le handicap

### Le contexte légal : alternant en situation de handicap, un statut de salarié avant tout

- L'obligation d'emploi de travailleurs handicapés dans le milieu ordinaire : quels leviers pour favoriser l'insertion des alternants en situation de handicap ?
- La réforme de 2018 : quels impacts sur l'accueil et l'accompagnement des apprenants concernés par le handicap ?
- La reconnaissance du handicap, le sésame pour mobiliser les dispositifs de l'emploi
- Aides mobilisables en formation, en entreprise et par l'établissement

### Quel est le rôle en tant que chargé de relations entreprises ?

- Politique d'accueil et d'accompagnement au sein d'un établissement de formation en alternance tout au long du parcours de l'apprenant
- Le rôle de la mission handicap dans mon établissement : une ressource à mobiliser en interne
- En entretien : ce que je peux demander, ce que je ne peux pas demander
- Comment valoriser un candidat en situation de handicap parmi les autres candidatures ?
- Les spécificités des contrats de professionnalisation et d'apprentissage quand on est salarié TH
- Des études de cas pour acquérir les bons réflexes

### Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

- Comment sensibiliser mon réseau de partenaires et futurs partenaires entreprises à la politique d'accessibilité de mon établissement ?
- Présentation des partenaires sur le volet accès à l'emploi en alternance, aménagements de poste et de formation, parcours professionnel et insertion post-formation
- Construction d'un plan d'action

## Pré-requis

Aucun

## Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

## Participants

Session de **15 participants**

## Public visé

Chargés de relations entreprises de centres de formation en alternance

## Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

## Documents de suivi

Attestation de formation | Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

## Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise en situation | Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.



## MODULE 3 [MA3]

# DÉMARCHES ADMINISTRATIVES LIÉES AU HANDICAP:

Dossier MDPH, RQTH, dossier d'intervention  
Agefiph et PAI



# DÉMARCHES ADMINISTRATIVES LIÉES AU HANDICAP :

Dossier MDPH, RQTH, dossier d'intervention Agefiph et PAI

Programme hanploi•alternance

<b>15 Mars 2024</b>	<b>28 Mai 2024</b>	<b>18 Oct. 2024</b>	<b>Durée</b> 1 Journée 7h	<b>Format</b> distanciel	<b>Clôture inscriptions</b> Jour J – 4 jours	<b>Inscriptions</b> Pour toute information ou pour vous inscrire, contactez : <a href="mailto:Clemence.valet@thransition.com">Clemence.valet@thransition.com</a>
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	--

## Objectifs

- Connaître** le dossier de demandes MDPH et les prestations associées
- Acquérir** les bonnes pratiques pour accompagner et conseiller les apprenants dans leurs démarches administratives de reconnaissance du handicap
- Répondre** aux obligations de qualité de la formation sur le volet handicap (Qualiopi, référentiel national) pour les centres de formation

## Programme

### Plan d'Accompagnement Individualisé – le B. A. BA pour débiter la politique d'accompagnement des apprenants en CFA

- Une démarche pour répondre au droit à la compensation en formation : de quoi parle-t-on ?
- Décision d'aménagements : qui remplit quoi ? 3 acteurs : l'apprenant, le médecin et l'école
- La transition du secondaire au post-bac : point sur les démarches administratives de reconnaissance du handicap à l'Education Nationale et celles de l'Enseignement Supérieur, en passant par ParcoursSup
- Peut-on proposer une liste d'aménagements que l'établissement s'engage à assurer ?
- Précaution de confidentialité, conformité au RGPD : à qui transmettre les informations d'aménagements et comment ?

### Le dossier MDPH et les aides de l'Agefiph

- Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées : contexte général
- Composition du dossier
- Le volet central du projet de vie
- Le circuit d'un dossier : comprendre pourquoi il faut anticiper le plus possible sa demande
- Les différentes aides du formulaire unique de demandes
- 2ASP, aide humaine, aide technique, aide à l'alternance : les conseils d'un conseiller Cap Emploi

### Orientation et emploi : la RQTH

- A quoi ça sert ?
- Quand peut-on la demander ?
- Les autres titres qui permettent d'accéder au statut de BOETH
- Les aides mobilisables pour les apprenants en plus de la RQTH

### Cas pratiques

- Comprendre comment conseiller et accompagner les apprenants dans leurs demandes de compensation à travers des situations concrètes inspirées de faits réels
- Travail sur des documents administratifs utilisables à l'issue de la formation

## Pré-requis

Aucun

## Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

## Participants

Session de 15 participants

## Public visé

Référénts handicap de CFA

## Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

## Documents de suivi

Attestation de formation | Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

## Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise en situation | Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.



## MODULE 4 [MA4]

# LE RÉFÉRENT FACE AU HANDICAP PSYCHIQUE



# LE RÉFÉRENT FACE AU HANDICAP PSYCHIQUE

Programme  
hanploi•alternance

  
**21**  
**Mars**  
**2024**

  
**7**  
**Nov.**  
**2024**

  
**Durée**  
 1 Journée  
 7h

  
**Format**  
 distanciel

  
**Clôture inscriptions**  
 Jour J – 4 jours

  
**Inscriptions**  
 Pour toute information ou pour vous inscrire, contactez :  
[Clemence.valet@thransition.com](mailto:Clemence.valet@thransition.com)

## Objectifs

- Comprendre** les spécificités des jeunes en situation de handicap psychique
- Adopter une juste posture** pour accompagner les apprenants présentant des troubles psychiques
- Mesurer les impacts** sur la formation et l'emploi, et les aménagements qui peuvent être proposés pour garantir l'accessibilité

## Programme

### Construire une définition commune :

- Qu'est-ce que le handicap psychique ?
- Comment se décline-t-il chez les jeunes adultes en formation ?

### Comment réagir face à un handicap qui inquiète ?

- Comprendre les principaux troubles qu'on retrouve dans le handicap psychique
- Quel rôle l'établissement peut-il avoir face à la souffrance psychologique des jeunes ?
- Appui sur des témoignages vidéos et partenaires
- A partir de retours d'expériences, comprendre la bonne posture à adopter au quotidien.

### Connaître les aménagements possibles et solliciter le bon réseau

- Faire appel aux acteurs spécialisés, anticiper l'isolement et les ruptures de parcours
- Distinguer ce qui relève du soin et du handicap : comprendre la complexité de situations, notamment dans le regard de l'autre
- Prestation d'appui spécifique : un dispositif pour évaluer les besoins des personnes

### Construire ensemble « un outil » de repositionnement

- Travail en petits groupes sur des cas pratiques qui abordent les questions centrales :  
risque de rupture de parcours, risque suicidaire, décompensation, aménagements de formation et en entreprises, les questions qu'on peut poser ou pas
- Construire un plan d'action personnalisé sur la question spécifique du handicap psychique

## Pré-requis

avoir suivi le module 1 [MA1]

## Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

## Participants

Session de **15 participants**

## Public visé

Référents handicap de CFA

## Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

## Documents de suivi

Attestation de formation |  
Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

## Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques |  
Mise en situation |  
Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.





## MODULE 5 [MA5]

# LE RÉFÉRENT FACE AU HANDICAP COGNITIF



# LE RÉFÉRENT FACE AU HANDICAP COGNITIF

Programme  
hanploi•alternance

  
**28**  
**Mars**  
**2024**

  
**20**  
**Nov.**  
**2024**

  
**Durée**  
 1 Journée  
 7h

  
**Format**  
 distanciel

  
**Clôture inscriptions**  
 Jour J – 4 jours

  
**Inscriptions**  
 Pour toute information ou pour vous inscrire, contactez :  
[Clemence.valet@thransition.com](mailto:Clemence.valet@thransition.com)

## Objectifs

- Comprendre** les spécificités des jeunes en situation de handicap cognitif
- Adopter une juste posture** pour accompagner les apprenants présentant des difficultés d'ordre cognitif
- Mesurer les impacts** sur la formation et les aménagements qui peuvent être proposés pour garantir l'accessibilité

## Programme

### Comprendre :

- Comment définir le handicap cognitif ?
- Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
- Comment le retrouve-t-on chez les apprenants ayant des besoins spécifiques ?

### Attitude

- Comment parler du handicap cognitif avec une personne en situation de handicap et avec une personne qui ne connaît pas ce type de handicap ?
- Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

### Accompagner

- Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
- Quel travail d'accessibilité peut-on mener pour accompagner ces jeunes dans la réussite de leur formation ?
- Quelles répercussions et accompagnements possibles vers l'emploi ?
- Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'apprenant.
- Construire un plan d'action personnalisé sur la question spécifique du handicap cognitif

## Pré-requis

avoir suivi le module 1 [MA1]

## Pédagogie

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

## Participants

Session de **15 participants**

## Public visé

Référénts handicap de CFA

## Intervenant

Formateur Thransition | expert handicap emploi et formation

## Documents de suivi

Attestation de formation | Questionnaire de satisfaction à distance de la formation | Feuille de présence

## Modalité d'évaluation

Quiz | Cas pratiques | Mise en situation | Questionnaire de connaissances

Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.





THtransition  
— emploi • handicap —



**Clémence Valet**

Chargée de mission handicap et enseignement  
Thtransition

[Clemence.valet@thtransition.com](mailto:Clemence.valet@thtransition.com)

06 46 85 27 15

